

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3

г. Фурманова

(МОУ СШ №3)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела
образования
администрации
Фурмановского
муниципального
образования

Саломатина И.Ю.



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МОУ СШ №3 (протокол от
22.12.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУСШ №3
от 25.12.2021 № 285



**Программа развития МОУ СШ № 3
на 2022–2027 годы**

город Фурманов

2022 год

Паспорт программы развития МОУ СШ № 3 на 2022–2027 годы

Наименование
программы

Программа развития МОУ СШ № 3 на 2022–2027 годы

Разработчики
программы

В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).

Координаторы

Иваненко Лидия Юрьевна, директор МОУ СШ № 3

Исполнители
программы

Педагогический коллектив МОУ СШ № 3

Нормативно-
правовая и
методическая база
для
разработки
программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

3. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.

7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок реализации программы развития	5 лет (с 2022 года по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй-четвертый этапы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Пятый этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • создание современной, комфортной, эффективной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, сохранение здоровья участников образовательных отношений; • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Фурманова»; • повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; • мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; • развитие воспитательной среды, формирующей активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность, в систему социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения образовательной

организации;

- повышение качества работы с одаренными детьми;
- развитие доступной для всех учащихся системы дополнительного образования

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- обеспечение качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- высокие показатели мониторинга качества образовательного процесса;
- увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня;
- развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды образовательной организации;
- создание современной цифровой образовательной среды образовательной организации;
- обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- внедрение в практику работы педагогов образовательной организации современных технологий обучения;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;
- обеспечение условий для непрерывного учительского роста;
- формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях;
 - у учащихся сформированы представления о национальных ценностях российского общества;
 - учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
 - максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
 - повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
 - повышение уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.

Структура
программы

Введение

развития

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

Порядок мониторинга реализации программы развития

– Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета школы (ежеквартально). Ответственный – директор (Иваненко Л.Ю.);

– анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по ВР (Епифанова Т.А.);

– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Иваненко Л.Ю.)

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 15 (37%) педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 15 (37,5%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительная деятельность, общекультурное направление, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, туристско-краеведческая.**

3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МОУ СШ № 3 города Фурманова;

Программа – программа развития школы на 2022-2027 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания Школы: 29 марта 2000 года (на основании постановления администрации города Фурманова «О создании МОУ СШ № 3» от 01.03.2000 № 519-об).

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы (шестая редакция) утвержден постановлением администрации города Фурманова от 11.10.2017 № 894.

Лицензия 26.02.2016 школа получила лицензию (серия 37Л01 № 1562, регистрационный номер 0001103), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 26.02.2016 г. школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000627, регистрационный номер 741). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 29.04.2027 г. (с 01.03.2022г. бессрочно)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023400132835 за государственным регистрационным номером 8653172547771.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1023701359285. ИНН/КПП 3705005148/ 370501001

Контакты. Адрес школы: г. Фурманов, улица Пролетарская, дом 7. Телефон: 8 (493)41 2-11-15. Электронный адрес: soh3_furmanov@mail.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

3. Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет командиров обучающихся.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 748 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов, шестидневная неделя для обучающихся 9-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают элективные курсы, занятия по интересам в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции. Дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями, из них 3 – на внебюджетной основе.

В 9-х классах проводятся курсы по выбору: «Решение нестандартных задач по информатике»; «Физика в экспериментах»; «Основы предпринимательской деятельности»; «Химия и жизнь», «Основы финансовой грамотности». В 10-11 классах реализуются программы элективных курсов: «Учимся анализировать текст», «Решение задач по теории вероятности», «Решение расчетных задач по химии», «Говорим и пишем правильно», «За страницами учебника «Обществознание», «Решение задач по генетике».

В системе дополнительного образования реализуются программы: «Город мастеров», Клуб «Память», «Спортивное объединение», «Хореография», «Занимательная химия», ВПК «Вымпел» «Спортивные игры» (мини-футбол, баскетбол), кружок «Палитра детских голосов», «Практическая биология».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 м²;
- кабинеты информатики -3, площадь – 158,2 м²;
- мастерская, площадь – 50,3 м²;
- спортивные залы-3, площадь – 493,8 м²;
- актовый зал, площадь – 70,8 м²;
- библиотеки-2, площадь – 122,9 м²;
- столовые-2 (72 и 80 посадочных мест);
- архив, площадь – 10,8 м²;
- медицинские кабинеты-3, площадь – 75,8 м²;
- кабинет психолога, площадь – 9 м²;
- учительская-2, площадь – 36 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².
- креативные зоны для учащихся-3.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 55 человек. Из них 38 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 14 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 чел.;
- Отличник народного просвещения – 1 чел.
- Почетная грамота Департамента образования Ивановской области – 10 чел.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Общеинтеллектуальное

4. Общекультурное

5. Социальное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. В МОУ СШ №3 в рамках реализации ФГОС осуществляется обучение по программам внеурочной деятельности. «Развитие познавательных способностей», «Речевое развитие», «Общая физическая подготовка», вокальная студия «Веселые голоса», ИЗО-студия «Радуга», «Моя экологическая грамотность», «Начинающий кадет», «Основы военной службы», «Занимательная математика», «Речь и этикет», «Познай свой организм», к этим традиционным курсам поисковый клуб «Память», творческое объединение «Радуга России», «Риторика», «Основы финансовой грамотности» и другие. В рамках внеурочной деятельности также осуществляется социальное проектирование (социальные акции).

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;

- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:

1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.

3. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. Использование форм социального партнерства в целях расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

5. Внедрение цифровой образовательной среды.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Фурманова»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй-четвёртый этапы реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Пятый этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории,

- плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
 - создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
 - создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
 - взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
 - взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
 - работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
 - интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
 - направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
 - педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного	– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; – формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав	– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – изучение примеров проявления молодежью и школьниками	До 2024 года – по календарному плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по УВР Классные руководители

<p>отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>и прав другого;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; – воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; – обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования – обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей. 	<p>гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; – развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; – посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; – создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе; – активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; – поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; – организация и 		
---	---	--	--	--

		проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения		
Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	<ul style="list-style-type: none"> – формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении; – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; – знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений; – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении. 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов 			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; – способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения 	<ul style="list-style-type: none"> – создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; – сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление 	<p>До 2027 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	

	детей и родителей; – создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по ВР и секретаря	Январь 2022 – март 2022	Заместитель директора по ВР
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Закупить и установить оборудование	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 01.01. 2022 года	Заместитель директора по АХР
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую	- проанализировать цифровую инфраструктуру;	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог	До 2023 года	Директор Заместитель директора по

<p>компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов 	<p>использовать современные технологии в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам; - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов 		<p>АХР</p>
---	--	--	--	------------

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, обновленных ФГОС

Повышение уровня подготовки учащихся,

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным

охваченных индивидуальными образовательными маршрутами

Повышение эффективности работы методической службы

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Создание эффективной профильной системы обучения

Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

траекториям

Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании (до 90%)

Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Школа налаживает взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования

Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня (до 50%)

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений,

повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Скорректированный паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2022–2027	Заместитель руководителя по АХЧ
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Наличие условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2022–2027	Заместитель руководителя по АХЧ
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательного интернет-ресурса для школьников, учителей и родителей https://www.yaklass.ru/ , интерактивной образовательной он-лайн платформы uchi.ru, материалов Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	Использование образовательного контента интерактивных платформ «ЯКласс», Учи.ру, РЭШ в образовательной деятельности не менее 70% учителей	2022–2027	Ответственный за информатизацию Учителя-предметники
	Создание условий для непрерывного повышения квалификации по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ	Реализация плана повышения квалификации	2022–2027	Заместитель руководителя по УВР
Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1.Реализация основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Химия», «Биология», «Физика» и «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в	Обучающимся обеспечена возможность изучать предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» на базе Центра образования	2022–2027	Директор школы Зам. директора по УВР Учителя-предметники

	<p>рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p> <p>4. Содействие развитию шахматного образования.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.</p>	<p>естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>Банк разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Использование методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</p> <p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с</p>		<p>ки</p>
--	---	---	--	-----------

		использованием дистанционных технологий		
	6. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей	Реализация плана повышения квалификации		
Реализация плана мероприятий по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО	Реализация Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ООО на 2021-2027 годы	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	2022–2027	Зам. директора по УВР

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ЦЕЛЬ: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------------------------	----------------------	-------	---------------

<p>Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся</p>	<p>Разработать, скорректировать и утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; - программу «Одаренные дети»; - положение о Портфолио обучающегося 	<p>ООП, соответствующая требованиям, зафиксированным в обновленных ФГОС</p> <p>Разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программа психолого-педагогической поддержки одаренных школьников; - программа «Одаренные дети»; - положение о Портфолио обучающегося 	<p>2022–2027</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР,</p> <p>педагог-психолог, руководитель и ШМО</p>
<p>Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся</p>	<p>Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана</p>	<p>Банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана</p>	<p>2022–2027</p>	<p>Руководители ШМО</p>
	<p>Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Наличие на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>2022–2027</p>	<p>Ответственный за размещение информации на сайте ОО</p>
	<p>Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год</p>	<p>План-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины</p>	<p>2022–2027</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

		на учебный год		
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» в электронном дневнике обучающихся, в социальных сетях и на информационных стендах	Наличие информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» в электронном дневнике обучающихся, в социальных сетях и на информационных стендах	2022–2027	Зам. директора по УВР, ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Наличие информации о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения на личной странице ОО в соцсетях	2022–2027	Зам. директора по УВР, руководител и ШМО
Обеспечить взаимодействие школы с муниципальными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие в реализации муниципальной программы «Одаренные дети», формирование индивидуальных образовательных траекторий мотивированных обучающихся	Индивидуальные образовательные траектории мотивированных обучающихся	2022–2027	Директор школы
	Сотрудничество с ИГХТУ (занятия в группах довузовской подготовки, олимпиады и др.)	Соглашение о сотрудничестве	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilethelp.worldskills.ru)	Не менее 70% детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	2022–2027	Зам. директора по УВР, классные руководител и

		профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Не менее 20% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2022–2027	Зам. директора по УВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Включение вопросов по анализу результативности участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных образовательных конкурсах, проектах, олимпиадах в планы совещаний, заседаний ШМО	Планы совещаний, заседаний ШМО	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 90-100 баллов	Проведение мастер-классов, лекториев, консультаций	2022–2027	Руководител и ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с обучающихся группы риска с целью развития интересов и склонностей	Сценарии открытых занятий внеурочной деятельности с обучающихся группы риска с целью развития интересов и склонностей	2022–2027	Зам. директора по УВР
Организовать работу с родителями (законны и представителя ми) по развитию успешности	Организация лекториев для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Сценарии лекториев для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2022–2027	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

обучающихся	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Результаты анкетирования (справка)	2022–2027	Зам. директора по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Справка	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Справка	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Организация образовательного пространства образовательной организации для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	100% обучающихся 5 - 11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Справка	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися	Справка	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Справка	2022–2027	Зам. директора по УВР

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Реализация плана курсовой подготовки	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Использование банка заданий (РЭШ, ФИПИ и др.) по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций	Ссылки на банки заданий	2022–2027	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Наличие информации о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	2022–2027	Администратор сайта школы
	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	План методической работы	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Доля учащихся, имеющих средний, повышенный, высокий уровень сформированности функциональной грамотности не менее 45 %	2022–2027	Учителя-предметники
	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		2022–2027	Учителя-предметники
	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности		2022–2027	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Положение о защите персональных данных работников МОУ СШ № 3	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Наличие локальных актов	2022–2027	Администратор сайта
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Наличие лицензионного программного обеспечения,	2022–2027	Зам. директора по УВР
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	антивирусных программ, компьютерного, мультимедийного оборудования	2022–2027	Зам. директора по АХР
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования		2022–2027	
	Проведение высокоскоростного интернета	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	2022–2027	Зам. директора по АХР
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по развитию цифровых компетенций	Повышение квалификации педагогических работников по вопросу развития и совершенствования компетенций в области современных технологий	2022–2027	Зам. директора по УВР

	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальные сети	Сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальные сети	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Участие в обучающих мероприятиях с использованием электронных платформ «ЯКласс», РЭШ, Учи.ру и др.	Систематическое обновление банка открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	2022–2027	Руководители ШМО
	Организация мастер-классов по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Сценарии мастер-классов	2022–2027	Руководители ШМО
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, «Фоксфорд» и др.	Доля учащихся, охваченных предметными олимпиадами, не менее 30%	2022–2027	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» в целях развития интереса школьников к программированию	Доля учащихся, участников проекта,	2022–2027	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Сценарии уроков	2022–2027	Учитель информатики
	Включение в план дополнительного образования и реализация курса «Алгоритмика» в рамках участия в работе международной школы программирования для детей	Программа курса дополнительного образования «Алгоритмика»	2022–2027	Зам. директора по УВР Учителя информатики

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	Организация плановой курсовой подготовки для учителей, в том числе работающих с детьми с ОВЗ	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Реализация проекта РИП на базе МОУ СШ № 3. Организация обмена опытом с образовательными организациями, имеющими опыт инновационной деятельности и высокие результаты образовательной деятельности. Сотрудничество с ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Проект РИП «Цифровая грамотность учителя как ресурс создания модели продуктивной цифровой образовательной среды школы»	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Подготовка учителя к участию в профессиональных конкурсах Организация мероприятий по	Доля педагогов, участников конкурсов, 30%	2022–2027	Зам. директора по УВР

	поддержке молодых педагогов	Доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества, 100%	2022–2027	Зам. директора по УВР Руководител и ШМО
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	Рекомендации по результатам диагностики, ИОМ	2022–2027	Руководител и ШМО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Сценарии открытых мероприятий	2022–2027	Руководител и ШМО
Взаимодействи е учителя с родителями, учащимися, коллегами	Проведение дистанционных курсов, лекториев	Программы курсов	2022–2027	Классные руководител и
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (сервисы Google, Учи.ру)	Доля учителей, использующих IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся, не менее 30%	2022–2027	Учителя-предметник и

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Доля родителей (законных представителей), которым предоставлены услуги психолого-педагогической, методической и консультативной	2022–2027	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с		2022–2027	Зам. директора по ВР, классные руководители

	использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	помощи детей 100%		
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторины и др.)	Доля родителей (законных представителей), участвующих в школьных мероприятиях, не менее 30%	2022–2027	Зам. директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	План работы психолого-педагогической, методической службы	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ		2022–2027	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) gesh.edu.ru, образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Доля учителей, использующих материалы информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа», образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, не менее 70%	2022–2027	Учителя-предметники
	Вовлечение детей с ОВЗ в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	Доля детей с ОВЗ, вовлеченных в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, 100%	2022–2027	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	Доля родителей, охваченных онлайн-консультированием через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов, 100%	2022–2027	Ответственный за информатизацию, педагог-психолог, классные руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной	Родительские собрания, Дни правовых знаний. Индивидуальные консультации по профилактике нарушений несовершеннолетних с	Сценарии родительских собраний	2022–2027	Заместитель руководителя по УВР

ситуации	привлечением работников правоохранительных органов			
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Доля учащихся, прошедших анкетирование с целью выявления отношения к пагубным привычкам, 100% (старше 14 лет)	2022–2027	Педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Доля учащихся, участников мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, 100%	2022–2027	Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Доля обследованных семей 100%	2022–2027	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Доля учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не более 5 %	2022–2027	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Охват учащихся «группы риска» 100%	2022–2027	Зам. директора по УВР
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	Охват родителей 100%	2022–2027	Педагог-психолог, классные руководители

Принята на заседании педагогического совета 22.12.2021г.

(Протокол №3)