

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 3 города Фурманова (МОУ СШ №3) за 2023-2024 учебный год

#### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1. Особенности расположения школы.** В настоящее время школа располагается в двух зданиях по адресам: улица Пролетарская, д. 7 и улица К. Либкнехта, д.76.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.** На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайонах Хлебникова и Некрасово, на окраинах города, где нет спортивных, культурных центров, учреждений дополнительного образования. Внешняя среда школы представлена в основном жилым фондом и частными предприятиями торговли. Школа удалена от Центра Детского творчества, Центрального Дворца культуры, физкультурно-оздоровительного комплекса, что создает определенные трудности в обеспечении достаточной степени удовлетворенности интеллектуальных, эстетических, творческих потребностей обучающихся и их семей. Поэтому школа является центром работы с обучающимися и родителями.

#### **1.3. Тип, вид, статус учреждения**

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: средняя школа.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное казённое учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование	Серия 37Л01 N 0001103 Рег. № 1562 № юридического лица 1023701359285	26.02.2016 г.
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	Регистрационный № 741 Серия 37А01 № 0000627	26.02. 2016 г.	29.04. 2027 г.

## **1.4. Основные позиции Программы развития школы**

### **Задачи и приоритеты развития школы**

Отражены в Программе развития школы на 2022-2027 г.г., разработанной на основе приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

**Миссия школы:** помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Основная **стратегическая цель** - повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

### **Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:**

1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. Использование форм социального партнерства в целях расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
5. Внедрение цифровой образовательной среды.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

### **Задачи:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Фурманова»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

## 1.5. Структура управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Директор образовательного учреждения

Иваненко Лидия Юрьевна
------------------------

### Заместители директора ОУ по направлениям

Яблокова Наталия Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Казнина Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-методической работе
Макаров Филипп Юрьевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет капитанов и Совет старшеклассников, родительские комитеты классов.

По итогам 2023-2024 уч.г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы и действуют совет командиров (совет учащихся), профсоюзный комитет и классные родительские комитеты.

### 1.6. Характеристика контингента обучающихся

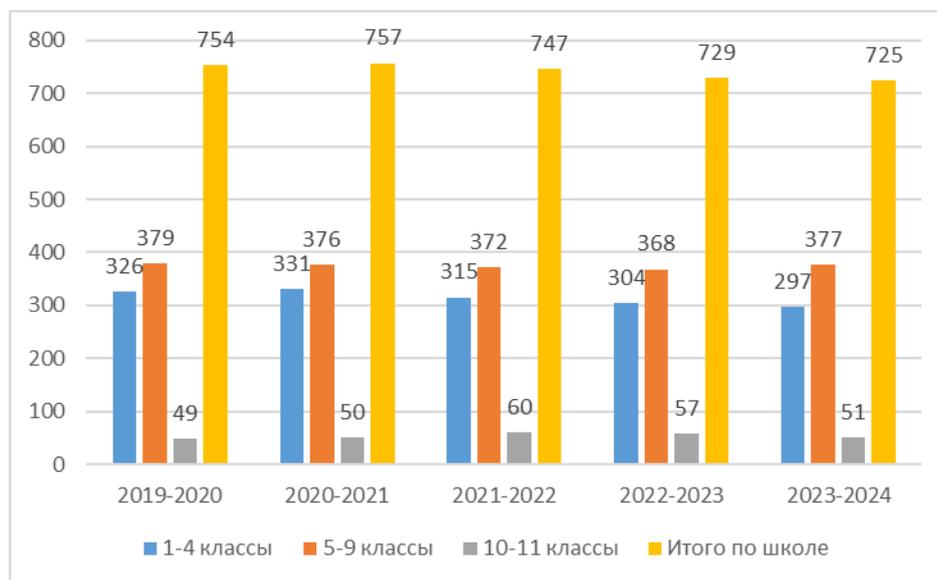
Общая численность обучающихся МОУ СШ №3 на конец 2024 года – 725 учащихся, функционирует 29 классов-комплектов.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 297 человек;

численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 377 человека;

численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 51 человек.

**Контингент учащихся в динамике за 5 лет по уровням обучения и в целом по школе представлен в диаграмме**



Средняя наполняемость классов в целом по школе составляет – 25, на уровне НОО - 24,75, на уровне ОО - 25,1, на уровне среднего общего образования – 25,5.

Движение учащихся связано в основном с переменой места жительства или трудной жизненной ситуацией.

### 1.7. Наличие сайта учреждения: <https://3-sh-furmanov.gosuslugi.ru/>

## 1.8. Контактная информация

**Юридический и фактический адрес** (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность):

155520 г.Фурманов Ивановской области, ул.Пролетарская,7, Карла Либкнехта, 76.				
Телефон	2-11-15	Факс	2-11-15	e-mail soh3_furmanov@mail.ru

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ

**Реализуемые в школе основные общеобразовательные программы, соответствующие уровням образования (образовательная программа – далее ОП):**

В МОУ СШ №3 в 2023-2024 учебном году осуществлялась реализация 4 образовательных программы:

- ОП начального общего образования, реализующая обновленный ФГОС НОО (1-4 классы);
- ОП основного общего образования, реализующая обновленные ФГОС ООО (5-9 классы);
- ОП среднего общего образования, реализующая обновленный ФГОС СОО (10 класс);
- ОП среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО (11 класс).

Частью каждой ООП является учебный план, который утверждается ежегодно приказом о внесении изменений в образовательные программы школы.

Модель реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования:

- уровень НОО. ОП НОО реализуется в 1-4 классах в течение 4-х лет. Уровень освоения программы 99,6 %.
- уровень ООО ОП ООО реализуется в 5-9 классах в течение 5-ти лет. Уровень освоения программы по итогам года – 99,7%.
- уровень СОО. ОП СОО реализуется в 10-11 классах в течение 2-х лет. Уровень освоения программы 100%. В 10-11 классах организовано профильное обучение.

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги

**График проведения занятий в рамках дополнительного образования в МОУ СШ №3 на 2023-2024 учебный год.**

класс	Название занятия по выбору	ФИО учителя	Кол-во часов в неделю	Дата и время проведения занятия
9-11	Клуб «Память»	Епифанова	1	среда, 14.00-16.00
9-11	Клуб «Родник»	Горская Е.Е.	1	Среда, 14.00-15.00
8-11	Спортивное объединение	Кучина Н.В.	1	Пятница 14.00-16.00

5а	Хореография	Шипулина М.А	2	Вторник, 14.00-16.00
10-11	Занимательная химия	Киселева Е.В.	2	Пятница, 14.00-16.00
5а	Секция «Общая физическая подготовка»	Селиванов А.В.	2	Пятница, 14.00-16.00
8-11	«Спортивные игры» (волейбол)	Минеев С.А.	4	вторник ,14.00-15.30 пятница, 14.00-15.30
3-4	Спортивные игры ( мини-футбол)	Минеев С.А.	2	Вторник, пятница 15.30-17.00
6-11	«Спортивные игры»( баскетбол)	Пещеров А.В.	8	Понедельник, 16.30-19.30 Среда, 16.30-19.30 Пятница 15.00-17.00
1-6	Кружок «Город мастеров «Сувенир»	Кольчугин А.Е.	3	Вторник 14.00-16.00 Четверг 14.00-15.00
1-6	Кружок «Палитра детских голосов»	Кольчугин А.Е.	3	Пятница 14.00-15.00 Суббота 10.00-12.00
8а	Секция «Общая физическая подготовка»	Селиванов А.В.	2	Среда, 14.00-16.00
8а	Хореография	Шипулина М.А	2	Четверг, пятница 13.30-15.30
9	Пресс-центр «Школьный звонок»	Епифанова Т.А.	1	Четверг, 14.00-15.00
10	Пресс-центр «Школьный звонок»	Кучина Н.В.	1	Вторник, 14.00-15.00
9-10	Клуб «Вымпел»	Селиванов А.В.	1	Суббота 11.00-12.00

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка организовано со 2 класса. Иностранный язык (английский) изучается в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах, в объеме 3-х часов в неделю в 5-11 классах.

## 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа школы осуществлялась в течение 2023-2024 учебного года по следующим модулям:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Работа с родителями»

**Мониторинг вовлеченности учащихся во внеурочное время и дополнительное образование можно представить в форме таблицы:**

Класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024			
	Числ.	Занят.	%	Числ.	Занят.	%	Числ.	Занят.	%	
	747	608	81,4	729	608	83,8%	747	725	557	76,8
<b>1-4</b>	316	281	88,9	304	304	100%	316	297	218	73,4

<b>5-9</b>	372	280	75,3	368	303	82,3%	372	377	362	96
<b>10-11</b>	60	48	80	57	48	84,2%	60	51	51	100

## 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** тематические недели, тематические классные часы, дни здоровья, традиционные мероприятия, ученические линейки, собрания, социальные акции.

В 2023-2024 учебном году был сформирован спектр объединений и секций различной направленности с целью удовлетворить потребности учащихся в рамках предоставления занятости в системе дополнительного образования детей. В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Следует отметить высокую вовлеченность учащихся в занятиях в кружках и секциях.

Процент вовлеченности за пять учебных лет выглядит следующим образом: 2019-2020 - 87,2%, 2020-2021-87,4%, 2021-2022-81,4%, 2022-2023 -85,8%, 2023-2024-76,8%

## 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В рамках реализации программы внеурочной деятельности проводятся занятия научного общества учащихся «Родник» в 7,8 классах школы. Охват участников – 40 учащихся.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Исходя из анализа реализации плана внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году была определена основная **цель системы оценки качества образования** - получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Все мероприятия в рамках реализации плана внутренней системы качества образования, проводятся на основе приказов, имеют план-задание. Результаты мероприятий в рамках оценки качества оформляются в виде аналитических справок, справок о результатах контроля, информации. Информация о результатах доводится до участников образовательных отношений. По итогам оценочных мероприятий в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педсовета, методобъединений, совещания при директоре. По результатам контроля оформляются приказы.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы школы**

Обучение ведётся в две смены (во 2-ю смену обучаются 3 класса - 2а, 2б, 3а). Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в календарном учебном графике, который разрабатывается ежегодно. **Режим работы школы: 7.00-18.00**

**Продолжительность учебного года в МОУ СШ № 3 в 1**

классе – 33 недели;

во 2-11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 классах; 6-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Объекты школьной инфраструктуры.

В двух зданиях имеется 36 кабинетов, комбинированная мастерская, швейная мастерская, кулинария, 3 спортивных зала, две библиотеки, 2 пришкольных участка, 2 спортивные площадки. База используется для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

Доля отремонтированных помещений составляет 85 %.

Объём и перечень ремонтных работ. С целью сохранения зданий школы проводится ремонт классных комнат и производственных помещений. В здании по адресу: ул. Карла Либкнехта, д.76 был осуществлен капитальный ремонт на общую сумму 31357415,00 рублей, были отремонтированы следующие участки здания:

-ремонт полов

-замена окон

-ремонт кровли

-ремонт системы отопления

-ремонт водопровода и системы канализации

-ремонт вентиляции, а также были произведены следующие дополнительные работы по капитальному ремонту: -ремонт стен в фойе 1-ого этажа

-ремонт потолков с заменой приборов освещения в фойе и коридоре 1-ого этажа

-замена дверей в коридоре 1 этажа

-ремонт стен коридора 1 этажа

-замена дверей в коридоре 2-ого этажа

-ремонт стен в коридоре 2-ого этажа

-ремонт потолков с заменой приборов освещения в коридоре 2-ого этажа.

В здании по адресу: ул.Пролетарская д.7 за счет средств местного бюджета были произведены следующие ремонтные работы:

-замена светильников – 39613,27 руб.,

-замена окна из ПВХ профиля - 49 692,00 руб.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Укомплектованность учебных кабинетов мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, оснащённость кабинетов и спортивных залов в основном обеспечены.

В школе имеется информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), в котором созданы условия для выхода в Интернет, распечатки бумажных материалов, сканирования и распознавания текста.

Библиотечный фонд составляет 25070 экземпляра художественной, научной и научно-популярной литературы.

Каждый ученик школы обеспечен учебниками (13972 экз.), научно-педагогической литературой, справочными материалами – 1551 шт.

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Школьники и родители обеспечены цифровыми версиями учебников, адаптированными под онлайн задания, видеоуроки, использовавшиеся образовательные платформы. В школе регулярно пополняются электронно-цифровой фонд видеоконтентом и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП всех уровней.

### 3.3. IT-инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.1.	С медиатекой	да
3.2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек/ 100%

### 3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

Здание № 1

Два спортивных зала 276,1 кв.м и 67,3 кв.м , снарядная 16,5 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим.

Лыжная база (снарядная) оборудована стойками для лыж лыжами с ботинками.

Здание № 2

Спортивный зал 142,9 кв.м., снарядная 7,2 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим.

Лыжная база(снарядная) оборудована стойками для лыж лыжами с ботинками.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор

#### Информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Программы по направленностям	Название программы	Количество детей	Ф.И.О. педагога
Физкультурно-спортивная	Спортивное объединение «Движение-жизнь»	14	Кучина Н.В.
	Хореография 5кл	29	Шипулина М.А
	8 кл.	19	
	Секция «Общая физическая подготовка» 5кл	29	Селиванов А.В.
	8 кл.	19	
	«Спортивные игры» (волейбол)	25	Минеев С.А
Спортивные игры (мини-футбол)	25	Минеев С.А.	
	«Спортивные игры»(баскетбол)	25	Пещеров А.В.
Художественно-эстетическая	Кружок «Город мастеров «Сувенир»	15	Кольчугин А.Е.
	Кружок «Палитра детских	15	Кольчугин А.Е.

	ГОЛОСОВ»		
<b>Естественнонаучная</b>	Клуб «Родник»	<b>15</b>	Горская Е.Е.
	Занимательная химия	<b>12</b>	Киселева Е.В.
<b>Социально-гуманитарная</b>	Клуб «Память»	<b>15</b>	Епифанова Т.А
	Пресс-центр «Школьный звонок»	<b>30</b>	Епифанова Т.А Кучина Н.В.
	Клуб «Вымпел»	<b>18</b>	Селиванов А.В.

### **Содержание досуговой деятельности:**

Учителя, ведущими кружки ДО, классные руководители организуют досуговую деятельность.

### **Формы досуговой работы по направлениям:**

#### *1. Спортивно-оздоровительное:*

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. Участие в районных спортивных соревнованиях. Ведение «Здоровое питание».

#### *2. Художественное:*

Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Работа кружков. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

#### *3. Научно-познавательное:*

Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

#### *4. Гражданско-патриотическое:*

Встречи с тружениками тыла, «Уроки мужества»; Выставки рисунков. Выпуск школьной газеты; Тематические классные часы; Оказание помощи труженикам тыла. Конкурсы рисунков.

#### *5. Общественно-полезное:*

Проведение субботников; Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов.

#### *6. Проектная деятельность:*

Разработка проектов к урокам. Разработка и реализация социальных проектов

### 3.6. Организация летнего отдыха детей

Ежегодно в летние месяцы в школе организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Основной задачей летнего оздоровительного лагеря является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование здорового образа жизни.

### 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

**Условия организации питания.** Количество посадочных мест: 72 в здании № 1, 80 – в здании № 2. Имеются цеха для приготовления пищи и хранения продуктов, соответствующее оборудование.

**Режим питания.** Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах продолжительностью от 10 до 20 минут после основных уроков. График питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии педагогов и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

**Меню.** Горячее питание организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утверждённым на 10 дней меню, меню ежедневное размещено на сайте школы.

**Охват горячим питанием** остаётся стабильным в 2020-2021 учебный год -90,9%, 2021-2022-91% (на уровне прошлого года), 2022-2023-94%. 304 ученика начального уровня образования обеспечен горячим бесплатным питанием на сумму 71,54 рубля ежедневно, кроме субботы-воскресенья. За счёт выделения средств из бюджета Фурмановского муниципального района и Ивановской области на обеспечение горячим питанием детей из многодетных и малоимущих семей. С сентября 2021 года 59 детей из многодетных семей, также 15 ребят из малоимущих семей, 6 опекаемых, 4 инвалида и 1 человек (ОВЗ) получали бесплатно горячий завтрак. В летний период времени 125 ребят, зачисленные в пришкольный лагерь, обеспечивались ежедневным горячим питанием.

**Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается** на основании заключённого договора между школой и ОБУЗ Фурмановской ЦРБ.

**Медико-педагогическая школа**

Посещают	7-8 классы	9-е классы	10 класс	11 класс
кол-во	149	73	26	25
%	100	100	100	100

### 3.8. Обеспечение безопасности

**Антитеррористические мероприятия** проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической безопасности. Организован пропускной режим. Введена физическая охрана. Здания оборудованы видеонаблюдением.

**Соблюдение противопожарных и санитарных требований.** Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора выполняются.

**Конфиденциальность при использовании персональных данных участников образовательных отношений** обеспечена в соответствии с принятыми и утверждёнными локальными актами.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Психологический возраст учащихся	Показатель результата в баллах (1-12 баллов)* на конец 2024 уч. года	Уровень сформированности
Начальная школа (1-4 класс)	10	Достаточный уровень
Основная школа (5-9 класс)	11	Достаточный уровень
Старшая школа (10-11 класс)	12	Достаточный уровень
<b>Итог по школе</b>	11	Достаточный уровень

Видна динамика в безопасном поведении учащихся. Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками опасности т.д.

### 3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

- официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- организовано участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации в области специфики работы с детьми с ОВЗ;
- педагоги школы принимают участие в тотальном тесте «Доступная среда»;
- созданы условия для обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальному учебному плану;
- обеспечены бесплатным питанием дети-инвалиды.

### 3.10. Кадровый состав

В МОУ СШ № 3 создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

на 01.06. 2024 г.	Количество учителей			Возраст				в том числе пенсионного возраста (старше 55 лет)
	всего	мужчины	женщины	моложе 25 лет	25 – 35 лет	36 – 49 лет	50 лет и старше	
МОУ СШ№3	40	5	35	2	4	8	26	19

на <b>01.06. 2024 г.</b>	Педагогический стаж работы					Образование педагогических работников		
	менее 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Среднее профобразование	Высшее профессиональное	Среднее (полное) общее
<b>МОУ СПН№3</b>	0	1	6	3	30	5	36	0

### Наличие квалификационных категорий

Предмет	Всего педагогов	Имеют категорию с учетом полученных в текущем году		Общий %	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (согласно п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196)
		высшая	первая			
Русский язык и литература	5	3	1	80	1	
Иностранный язык	6	2	3	83,3		1
Математика	3	1	1	66,6	1	
Физика	1	1		100		
Химия, биология	2	2		100		
География	1	1		100		
История и обществознание	2	2		100		
Искусство	1	1		100		
Технология	1		1	100		
Физкультура и ОБЖ	4	2	2	100		
Информатика	1		1	100		
Учителя начальных классов	12	6	5	91,6		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>89,8%</b>	<b>5,1%</b>	<b>5,1</b>

Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	Свыше 30 лет
2/5%	21/52,5 %

Возраст	
До 30 лет	От 55 лет
5/12,5%	18/45%

<b>Повышение квалификации/профессиональная переподготовка (за последние 5 лет)</b>	
по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
40/100%	40/100%

Педагоги школы удостоены Почетных званий «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения»; награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почетной грамотой и Благодарностью Департамента образования Ивановской области, медалью «За службу образованию» и «За заслуги в военно-патриотическом воспитании», Константиновской медалью «За возрождение кадетского дела»; имеют Почетную грамоту и Благодарность главы Фурмановского муниципального района, Почетные грамоты и Благодарности МУ отдела образования администрации ФМР и др. награды:

<b>Количество педагогических и руководящих работников, имеющих государственные, отраслевые и другие награды</b>					
	<b>Ордена и медали</b>	<b>Почетная грамота и Благодарность главы Фурмановского муниципального района</b>	<b>Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</b>	<b>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</b>	<b>Звание «Отличник (народного) просвещения»</b>
<b>Всего имеют награду</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Почетная грамота Совета Фурмановского муниципального района»</b>	<b>Почетная грамота Ивановской областной Думы</b>	<b>Благодарность Ивановской областной Думы</b>	<b>Почетная грамота Департамента образования Ивановской области</b>	<b>Благодарность Департамента образования Ивановской области</b>
<b>Всего имеют награду</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>22</b>

Среди педагогов школы есть победители и призеры конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: «Педагог года», Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Ивановской области, «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», Регионального конкурса грантов, проводимого ИГХТУ для учителей химии и физики, Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», Всероссийского конкурса «Образовательный проект», Международного конкурса «Лучший персональный сайт педагога» и др.

Анализируя приведенные данные, можно сделать вывод, что образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе работает коллектив квалифицированных специалистов, большая часть которых имеет высшее образование педагогической направленности. Свыше 50% учителей имеет опыт педагогической деятельности более 30 лет. 82% педагогов аттестованы на квалификационную категорию.

**3.11. Средняя наполняемость классов: 25,0 учащихся**

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Транспортная доступность и безопасность при перевозке к месту учёбы обеспечена за счёт организации подвоза для 22 учащегося по 2 маршрутам на 2-х школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей. Приказами МУ отдела образования утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, сопровождающие учащихся сотрудники школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ №3.

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

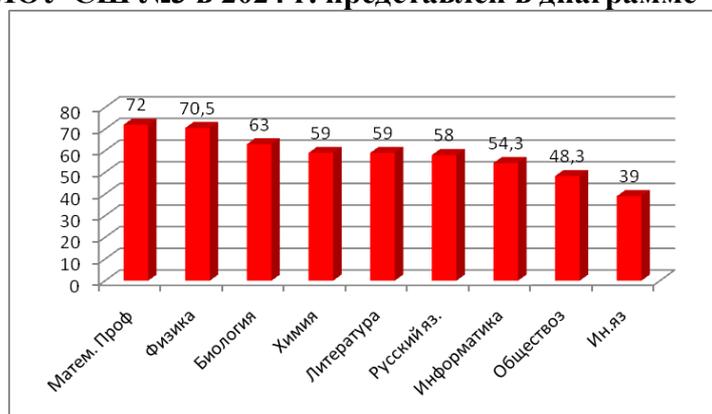
100 % выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании 25 выпускников 11 класса, в том числе 3 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»: одна медаль 1 степени (золото) и две медали 2 степени (серебро).

Выпускники 11 класса в рамках государственной итоговой аттестации сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Выпускники, планирующие продолжить обучение по программам ВПО, сдавали также ЕГЭ по выбору. Выбор предметов на ЕГЭ представлен в диаграмме.



На ЕГЭ 100% учащихся получили выше минимального балла предметам, которые были выбраны: физика, химия, биология. Самый высокий тестовый балл на ЕГЭ по выбору по физике – 86 баллов, по обязательным предметам самый высокий балл по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ в МОУ СШ №3 в 2024 г. представлен в диаграмме



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 58. Самый высокий балл на экзамене – 94.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня составил 72 балла. Самый высокий балл на экзамене - 90 баллов. **В 2024 г. высокобалльников – 1, высокобалльных работ – 3 (выше 80 баллов).**

Высокобалльные работы выполнила по трем предметам (русский язык, математика, физика) выпускница 11 класса Шулягина Наталья.

#### Результаты ЕГЭ представлены в динамике за 3 года:

	2022			2023			2024		
	мин.	макс	сред.	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.
Математика (профиль)	46	76	67,27	46	80	63,06	58	90	72
Математика (база)	3	5	4,4	3	5	4,6	3	5	4
Русский язык	51	96	67,79	45	91	71,18	39	94	58
Физика	45	81	58,86	43	93	63,85	53	86	70,5
Химия	40	93	63	33	93	57,92	42	73	59
Биология	36	98	65,16	48	74	57,7	41	76	63
Обществознание	48	74	63,83	40	94	61,25	28	68	48,25
История	51	52	51,5	34	91	56,25	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	59	59	59
География	-	-	-	62	62	62	-	-	-
Информатика и ИКТ	64	85	74,5	56	64	61,33	34	75	54,33
Английский язык	60	68	64	-	-	-	20	58	39

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

94,5 % выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании 69 выпускников 9-х классов и один экстерн, в том числе 1 аттестат с отличием.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математика, два предмета по выбору.

#### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422, от 05.02.2024 №02-14, от 06.02.2024 №02-16, в целях мониторинга качества подготовки обучающихся МОУ СШ№3 города Фурманова в

соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО; осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения в период с 17.04.2024 по 25.04.2024 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Проведение ВПР (апрель – май 2024 г.) осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, при участии общественных наблюдателей.

#### Информация о результатах ВПР МОУ СШ№3 в 2024 году

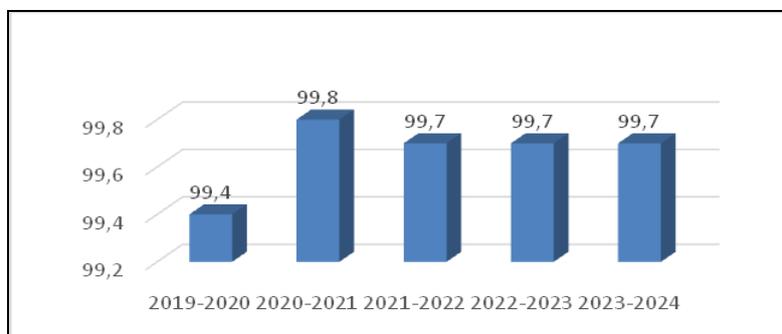
Предмет	Классы	Отметки, %				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
		2	3	4	5		
Математика	4	5,68	25	39,77	29,55	94,32	69,32
	5	12	41,33	40	6,67	88	46,67
	6	17,14	55,71	20	7,14	82,86	27,14
	7	13,64	54,55	25,76	6,06	86,36	31,82
Русский язык	8	15,71	71,43	10	2,86	84,29	12,86
	4	15,91	44,32	26,14	13,64	84,1	39,78
	5	11,84	51,32	27,63	9,21	88,16	36,84
	6	12,5	44,44	34,72	8,33	87,5	43,05
	7	10,61	48,48	33,33	7,58	89,39	40,91
	8	17,14	51,43	28,57	2,86	82,86	31,43
Окружающий мир	4	0	19,54	65,52	14,94	100	80,46
Биология	5	5,48	28,77	43,84	21,92	94,52	65,76
	6	25	52,27	20,45	2,27	75	22,72
	7	14,29	42,86	28,57	14,29	85,71	42,86
Физика	8	4,35	52,17	21,74	21,74	95,65	43,48
	7	10	65	20	5	90	25
	8	21,05	68,42	10,53	0	78,95	10,53
Химия	8	8,33	41,67	29,17	20,83	91,67	50
История	5	7,41	62,96	27,78	1,85	92,6	29,63
	6	4,26	74,47	17,02	4,26	95,74	21,46
	7	4,55	50	31,82	13,64	95,45	45,46
	8	4,17	50	41,67	4,17	95,86	45,84
География	6	0	28	52	20	100	72
	7	10,53	63,16	21,05	5,26	89,47	26,31
	8	5,26	84,21	10,53	0	94,74	10,53
Обществознание	6	28	56	12	4	72	16
	7	25	60	15	0	75	15
	8	8	84	8	0	92	8

Не менее 80% участников ВПР показали достижение планируемых результатов ОП НОО и не менее 70% участников показали достижение планируемых результатов (метапредметные и предметные) ОП ООО.

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Успеваемость по итогам 2023-2024 уч.г. составила 99,7 %. На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%.

Абсолютная успеваемость на уровнях обучения и в целом по образовательной организации представлена в диаграмме (в %).



Результаты учебной деятельности в 2023-2024 учебном году в целом по школе и по уровням образования представлены в таблице.

Всего учащихся 2-11 классов	Из них на «4» и «5»		2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	Кол-во	%	Кол-во	Из них на «4» и «5»	%	Кол-во	Из них на «4» и «5»	%	Кол-во	Из них на «4» и «5»	%
650	277	42,6	222	130	58,5	377	124	32,8	51	23	45

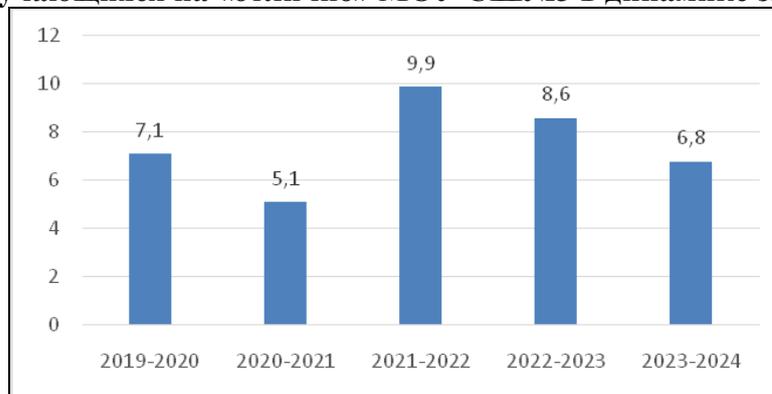
В начальной школе во 2-4 классах обучается 222 учащихся, закончили на «4» и «5» 130 учащихся, что составило 58,5 %.

В основной школе закончили на «4» и «5» учебный год 124 учащихся из 377 (32,8%), в аналогичный период прошлого года качество знаний составляло в 5-9 классах – 31,5%. УКО имеет за последний год незначительную положительную динамику.

Закончили на «4» и «5» учебный год 23 учащихся уровня среднего общего образования из 51, что составило – 45%.

Отличников в целом по школе во 2-11 классах – 44 учащихся, доля их составляет 6,8 % с отрицательной динамикой по сравнению с 2022-2023 учебным годом, равной 1,8.

Доля обучающихся на «отлично» МОУ СШ№3 в динамике за 5 лет



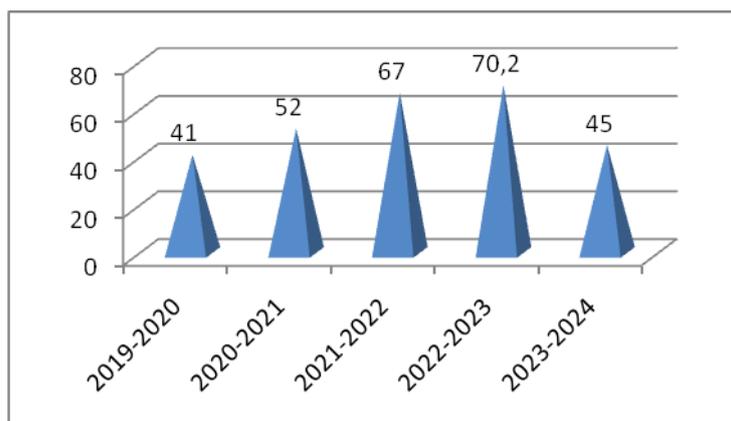
Усвоение образовательных программ во всех классах по всем предметам учебного плана проходит на достаточном уровне. Результаты учебной деятельности в 2023-2024 учебном году в целом по школе и по уровням обучения представлены в диаграммах.

**Качество обученности в профильных классах представлено в таблице**

Класс	Профиль	Учатся						Количество не аттестованных	
		На «4» и «5»		Отличников		С одной «3»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	Естественнонаучный\ технологический	10	38,5	2	7,7	0	0	0	0
11	Естественнонаучный	13	52	1	4,0	2	8	0	0

Уровень качественной успеваемости в 10 классе низкий для профильного уровня и составляет 38,5%. В 11 классе уровень качества составляет 52%.

УКО в профильных классах представлен в динамике в следующей диаграмме



УКО за последний год в профильных классах за последний год имеет отрицательную динамику, находится на допустимом уровне.



В 10 классе по профильным предметам качество находится на допустимом уровне, по профильной математике (46,1 %), по химии 53,8 %, по физике –53,8%, по биологии – 69,2%.

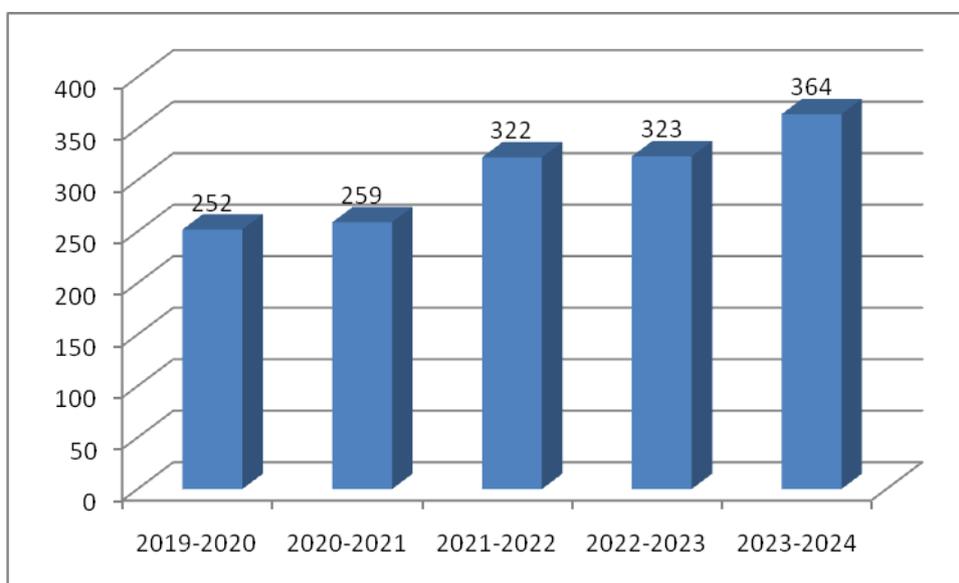
В 11 классе по профильной математике качество обучения выше, чем по базовым предметам (60%), по химии 80 %, по физике –69,2%, по биологии – 66,7%.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Общий охват учащихся конкурсными мероприятиями интеллектуальной направленности различного уровня составил 4404 участия, в том числе 722 физических лица (100%), в которых учащиеся заняли 2440 призовых мест.

Призерами различных конкурсов интеллектуальной направленности стали 364 (50,4%) учащихся (физических лиц) с положительной динамикой, равной 6%. Количество призеров (физических лиц) выросло.

Динамика результатов участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня представлена в диаграмме (по физическим лицам)



**Значимые достижения учащихся в 2023-2024 учебном году:**

1. Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке» - **1 лауреат**.
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – **8 победителей, 21 призер**;
3. Предметные олимпиады учащихся начальной школы- **3 победителя, 2 призера**;
4. Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - **1 победитель**.
5. Межрегиональная олимпиада школьников «Фундаментальные науки – развитию регионов 2024» по химии – **3 призера**
6. Межрегиональная олимпиада школьников «Фундаментальные науки – развитию регионов» по физике – **1 призер**.
7. Региональный естественнонаучный турнир «Пульсар», **призеры (3 место), победители в номинации «Космические информатики»**.

8. XXIX Областной дистанционный конкурс компьютерных проектов в номинации «WED-сайты» - **1 призер (номинация «Веб-сайт»)**.

8. Всероссийский чемпионат по программированию «Искусство кода» - **1 победитель**.

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

№ п/п	Мероприятия	Уровень: муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный	Охват	Результативность	
				Победители (чел.)	Призёры (чел.)
1	Праздник «Светлой пасхи»	Муниципальный	28	2	
2	«Планета талантов»	Всероссийский	2	1	
3	Конкурс плакатов "Добрая дорога детства"	Муниципальный	2	1	
4	Вероссийская акция «Классика Победы» «Мы помним! Мы гордимся!»	Региональный	8		
5	XXI областной фестиваль «Рождественский подарок»	Муниципальный	7	2	
6	«Рождественский подарок»	Региональный	12	2	
7	Конкурс рисунков « Запомни этот город- Ленинград»	Муниципальный	8	3	
8	«Я-гражданин России»	Муниципальный	5		
9	«Я-гражданин России»	Региональный	5		5
10	Акция к юбилею 98-й воздушно-десантной дивизии.	Региональный	17		
11	ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	4		4
12	Проект «Хранители истории»	Региональный	10	10	
13	Народный волонтер	Муниципальный	1	1	
14	Конкурс проектов «Лучший информационный стенд, посвященный 30-летию	Муниципальный	2		2

	со дня принятия Конституции Российской Федерации»				
15	Акция «Слово об учителе»	Региональный	5		
16	Турслет	Муниципальный	12		12
17	«Живая классика»	Муниципальный	3		
18	Дудинские чтения»	Муниципальный	3		
19	«Солнечный эльф»	Муниципальный	1		
20	Конкурс стихов «Звучат стихи на родине поэта»	Муниципальный	5		
21	Краеведческие чтения	Муниципальный	2		
22	Кадетский бал	Региональный	27		
23	Конкурс агитбригад «ЮИД»	Муниципальный	4		
24	«Старшекласница года»	Региональный	1		1
25	Конкурс собеседования на фестиваль ВДНХ «Юности и детства»	Муниципальный	1	1	
26	Фестиваль детства в Кинешме	Региональный	2		2
27	КВН	Региональный	12		12
28	Спартакиады молодежи России допризывного возраста.	Региональный	10		10
29	медико- тактическая игра «Путь мужества»	Региональный	6		
30	Региональная медико- тактическая игра	Региональный	7		
31	Президентские состязания	Муниципальный	12	12	
32	Президентские состязания	Региональный	12		12
33	Соревнования в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Новая жизнь».	Муниципальный	21		
34	Легкоатлетическое многоборье "Шиповка юных"	Муниципальный	30	30	
35	Легкоатлетическое	Областной	12		12

	многоборье "Шиповка юных"				
36	Волейбол	Муниципальный	18	9	9
37	Зональные соревнования по волейболу среди юношей	Областной	8		8
38	"Мини-футбол - в школу"	Муниципальный	10	10	
39	"Мини-футбол - в школу"	Региональный	10		10
40	Соревнования по лыжным гонкам.	Муниципальный	8	8	
41	Биатлон	Муниципальный	8	5	3
42	Соревнования по шахматам «Белая ладья».	Муниципальный	4		4
43	Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ".	Муниципальный	12		12
44	Летний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне".	Муниципальный	8	8	
45	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	9		9
46	Первенство Ивановской области по лазерному бою среди военно- патриотических клубов и юнармейских отрядов.	Региональный	7		7
47	Турнир по пейнтболу	Региональный	10		10
48	Соревнования по лыжным гонкам «Кохомский марафон»	Региональный	1		1

#### 4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Всего выпускников	10-11 класс	СПО	Работа
73	27	46	0

27 выпускников 9-х классов (37%) продолжили обучение в 10 классе, в том числе 25 в нашей школе. 46 (63%) получают среднее профессиональное образование.

Результаты поступления выпускников 11 класса в учреждения ВПО. В учреждения ВПО подали документы 14 выпускников (56%). Результаты поступления будут опубликованы в конце августа.

#### **4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Педагогический коллектив школы уделяет внимание процессу воспитания, совершенствованию и обновлению форм и методов воспитательной деятельности. Ежегодно проводятся семинары на учебную, воспитательную и психологические темы, работает МО классных руководителей на которых педагоги знакомятся с действующими нормативно-правовыми документами.

Для организации свободного времени учащихся в школе работают кружки и секции; поддерживается тесная связь с районной библиотекой, ЦДТ, СШ.

Система дополнительного образования в школе востребована учащимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Наиболее эффективные формы и методы организации профилактической работы с детьми и подростками: профилактические беседы: «Как сказать нет», информационные дни безопасности, классные часы и т.д.

Пресечение любых форм пропаганды насилия, противоправных действий осуществляется посредством организации дежурства учителей, сотрудников правоохранительных органов во время проведения массовых праздников.

В результате анализа работы по профилактике правонарушений можно сделать следующие выводы:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШК, ОДН и КДН и ЗП согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

изучение особенностей личности подростков,

занятия с психологом по коррекции их поведения;

посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные профилактические беседы с подростками;

вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

3. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

4. Классными руководителями проводится работа:

– по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и жилищно-бытовые условия, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

– по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших из других школ).

5. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом; и др.

6. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство проблемных ребят имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Помогают этому и проводимые индивидуальные консультации учителей - предметников, консультации с психологом.

7. С целью выполнения

Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведется журнал пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);

– большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью социальным педагогом.

#### 4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 2 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы, акции направленные на ЗОЖ.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Психологический возраст учащихся	Показатель результата в баллах* на конец 2023 уч. года	Уровень сформированности
Начальная школа (1-4 класс)	8,5	Достаточный уровень
Основная школа (5-9 класс)	9,5	Достаточный уровень
Старшая школа (10-11 класс)	10	Достаточный уровень
<b>Итог по школе</b>	9,6	Достаточный уровень

\* Оценка уровня:

- «**достаточный уровень**» уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+», (9 – 12 баллов)
- «**близкий к достаточному уровню**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+», (5 – 8 баллов)
- «**недостаточный уровень**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - », (1 – 4 баллов)

#### Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья

	Заболевания			
	Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети
Кол.-во	819	6	0	4
%	108%	0,8	0	0

## Группы здоровья

1 группа (здоровы)		2 группа (имеют функциональные отклонения)		3 группа (хроническая патология)		4 группа (стадия, декомпенсация хронической патологии)		5 группа (дети-инвалиды)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Колич.	%
111	15	525	72	86	11,7	5	0,6	2	0,27

## Группы для занятий по физкультуре

Основная		Подготовительная (без сдачи нормативов)		Специальная. индивидуальные занятия		Освобожденные дети	
Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%	Кол.-во	%
539	73,9	143	19,6	31	4,2	16	2,1

### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам оценки потребителей образовательных услуг установлено следующее:

по критерию I. Открытость и доступность информации об образовательной организации получено 99,6 из 100 баллов.

По критерию II. Комфортность условий предоставления услуг получено 94, 5 из 100 баллов

По критерию III. Доступность услуг для инвалидов получено 57, 6 из 100 баллов

По критерию IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации получено 97, 4 из 100 баллов

По критерию V. Удовлетворенность условиями оказания услуг получено 97, 2 из 100 баллов

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

#### Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

#### Сотрудничество с местным бизнес сообществом

Наименование организаций	Формы сотрудничества	Результат
Предприниматель Шипилова Екатерина Павловна	Участие в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки» рамках сотрудничества с региональным отделением Благотворительного фонда	Участие в благотворительном проекте «Вместе мы сможем больше», периодическая отправка «добрых крышечек» на благотворительные цели

	«Волонтеры в помощь детям-сиротам»	
ОБУСО "Фурмановский ЦСО"	Волонтерская помощь людям с ограниченными возможностями	Участие в региональном конкурсе «Я-Гражданин России» с проектом «Радость добрых дел»
Текстильная компания ООО «Русский Дом»	Профпробы, экскурсии на предприятие	Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно- познавательной деятельности. Заинтересованность обучающихся в выборе рабочих профессий

## 5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

**Сетевое взаимодействие** – это система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий. Основные образовательные программы школа реализует самостоятельно. Сетевое взаимодействие используется при реализации дополнительных образовательных программ.

## 5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы активно участвуют в работе профессиональных педагогических сетевых сообществ, используя широкий спектр возможностей для профессионального взаимодействия и коммуникации: доступность формального и неформального общения на профессиональные темы; обмен опытом, знакомство и диссеминация успешных педагогических практик; поддержка новых образовательных инициатив, профессиональная самореализация

Учителя принимают участие в online конференциях, дистанционных конкурсах, размещают в сети различные методические материалы, сценарии уроков, результаты педагогических экспериментов, получая оценку и признание коллег.

Наиболее востребованными у педагогов школы являются следующие сетевые сообщества:

Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>), Открытый класс (<http://www.openclass.ru/>), Интернет-сообщество учителей (<http://pedsovet.su/>), ПроШколу.ру (<http://www.proshkolu.ru/>), Учительский портал (<http://www.uchportal.ru/>), infourok.ru, МультиУрок (<https://multiurok.ru/>), "Видеоуроки в интернет" (<https://videouroki.net/>), Сообщество педагогов социальной сети ВКонтате «Я - классный руководитель!» ([https://vk.com/public\\_classroom\\_teacher](https://vk.com/public_classroom_teacher)), «Методичка для учителя» ([https://vk.com/teacher\\_s\\_book](https://vk.com/teacher_s_book)), «Полезная школа | Начальная школа» (<https://vk.com/usefulschool>), Ассоциация учителей математики ([https://vcpm.ru/soobshchestva/AU\\_MATEM/](https://vcpm.ru/soobshchestva/AU_MATEM/)), Тренды образования (<https://t.me/edtrends>), Творческая группа учителей физики (<http://metodisty.ru/m/groups/view/fizika>) и др.

## 6.1. Годовой бюджет

## 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

## 6.3. Направление использования бюджетных средств

### VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 6.1. Годовой бюджет.

В 2023 году из бюджета Фурмановского муниципального района было выделено 41514555,78 рублей, в том числе расходы на выплату заработной платы и перечисление страховых взносов, начисленных на фонд оплаты труда, составили 26320033,51 рублей, что составляет 63,4% годового бюджета.

#### 6.2. Направление использования бюджетных средств.

Показатель	Средняя заработная плата, руб.		Увеличение, %
	2022 год	2023 год	
Работники, всего	28583,92	31105,74	8,8
В том числе учителя	29071,71	31678,20	9,0

- В 2023/ 2024 учебном году в МОУ СШ № 3 были произведены следующие ремонтные работы:

- замена дверей в помещениях 1-ого этажа здания МОУ СШ № 3 (второе здание), расположенного по адресу: ул. Карла Либкнехта, д.76 – 506359,28 рублей,
- ремонт потолков в правом коридоре фойе 1-ого этажа в здании МОУ СШ № 3 (второе здание), расположенном по адресу: ул. Карла Либкнехта, д.76 – 169502,00 рублей,
- ремонт стен и замена дверей в правом коридоре фойе 1-ого этажа в здании МОУ СШ № 3 (второе здание), расположенном по адресу: ул. Карла Либкнехта д.76) – 529952,00 рублей,
- ремонт стен и замена дверей в левом коридоре фойе 1-ого этажа в здании МОУ СШ № 3(второе здание) по адресу: ул. Карла Либкнехта, д.76 – 453402,00 рублей,
- ремонт потолков в левом коридоре фойе 1-ого этажа в здании МОУ СШ № 3(второе здание) по адресу: ул. Карла Либкнехта, д.76 – 181577,00 рублей
- выполнение работ по капитальному ремонту "Замена оконных блоков" в здании МОУ СШ №3, по адресу: г. Фурманов, ул. Пролетарская, д. 7 – 1935108,32 рублей

**Итого: 3775900,60 рублей.**

**- Пополнение материально – технической базы МОУ СШ № 3 в 2023/2024 учебном году.**

Было приобретено следующее оборудование:

- морозильный ларь – 44634,00 рублей,
- интерактивная панель со стойкой – 276800,00 рублей,
- МФУ (8 шт.) – 153321,32 рублей,
- моноблок (9шт.) – 575993,00 рублей,
- проектор (4шт.) – 183996,00 рублей,
- ноутбук (1шт.) – 46999,00 рублей,
- учебники – 673539,35 рублей,
- доска настенная 3-элементная - 20900,00 рублей,
- оборудование для ОБЖ (цифровая лаборатория по ОБЖ, тренажер для оказания первой помощи, мини-экспресс лаборатория "Пчелка-У", комплекты шин, макеты гранат, противогаз) – 362800,00 рублей,
- кресло офисное (5шт.) – 26495,00 рублей,
- камеры видеонаблюдения (4шт.) и видеорегистратор – 80320,00 рублей,
- спортивный инвентарь - 27716,00 рублей.

**Итого: 2473513,67 рублей**

#### **Выводы:**

- Материально техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.
- Текущий ремонт проводится, но имеет место недостаточность средств на данные цели.

#### **Планируемый ремонт:**

1. Ремонт кровли в здании по адресу: ул.Пролетарская д.7

Управленческое решение: Расходовать средства на запланированные покупки и ремонт, соблюдая режим экономии и необходимости.

### **6.3. Стоимость платных услуг**

Платная образовательная услуга «Школа раннего развития» - 600 (шестьсот) рублей 00 копеек  
Платная дополнительная услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня - 15 (пятнадцать) рублей 00 копеек за один астрономический час посещения ребенком группы продленного дня.

Услуги оплачиваются в сумме, определенной договором ежемесячно в безналичном порядке на счет Исполнителя в банке.

## **VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация:

- информация о деятельности ОО на официальном сайте систематически актуализируется согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.);
- осуществляется систематический общественный контроль за качеством питания;
- организованы занятия в рамках дополнительного образования для обучающихся с привлечением партнерских организаций; работу кружков, спортивных секций, факультативов;
- актуализирована деятельность службы психологической помощи участников образовательных отношений;
- разработана программа реализации РИП «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- В рамках реализации программы воспитания проведены имиджевые мероприятия по созданию привлекательного образа школы;
- проведены мероприятия по повышению уровня комфортности среды ОО: капитальный ремонт здания № 2, ремонт учебных кабинетов в рамках ФП "ЦОС".

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Результаты анализа работы МОУ СШ № 3 свидетельствуют о том, что в целом поставленные задачи на 2023/2024 учебный год выполнены.

- Реализация образовательных программ соответствует требованиям ФГОС всех уровней;
- обучающимся предоставляется доступное и качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка;
- проводится целенаправленная работа по повышению качества образовательных результатов и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся;
- уровень компетентности администрации и педагогов школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства и реализации всех направлений учебно-воспитательного процесса;
- контрольно-аналитическая деятельность сопровождалась соблюдением его основных принципов: анализа, научности, гласности, объективности, цикличности, плановости;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов; способствовала созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;
- реализация программы наставничества способствовала эффективному сотрудничеству молодых педагогов с более опытными коллегами, являясь эффективным инструментом повышения качества образования;

- педагогическим коллективом реализованы программы инновационных проектов «Цифровая грамотность учителя как ресурс создания модели продуктивной цифровой образовательной среды школы» (2021-2024 г.г.), «Формирование психологической безопасности педагога в рамках реализации обновленных ФГОС ООО» (2022-2024 г.г.) в рамках региональных инновационных площадок;
- большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению уровня функциональной грамотности учащихся;
- единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования;
- выполняются требования к оснащенности средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

**Цель работы на 2024-2025 уч. г.:** повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей функциональную грамотность школьников, ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Задачи:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- повысить качество знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога;
- обеспечить реализацию ООП НОО, ООО, СОО;
- актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана с учетом внесенных изменений;
- активизировать олимпиадное и конкурсное движение с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей, совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными школьниками;
- создавать условия для реализации творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся;
- формировать общую культуру обучающихся, навыки здорового образа жизни через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.